

<https://eps01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article199>



Partager, c'est essayer... plus d'activité physique

- Partager, c'est essayer... -



Date de mise en ligne : mardi 28 mars 2023

Copyright © EPS 01 - Tous droits réservés

Pour partager... [ce.ia01.cpdeps1 chez ac-lyon.fr](http://ce.ia01.cpdeps1.chez.ac-lyon.fr)

Classe CM2 – Ecole de Montmerle



Activité physique et orthographe

Dans le cadre des 30 mn d'Activités Physiques Quotidiennes, les élèves de CM2 travaillent leurs mots de dictée.

Chaque vendredi la maîtresse positionne, dans la cour de récréation, des ardoises où sont notés les mots à connaître pour la semaine suivante.

Les élèves laissent leur propre matériel dans un espace délimité et ils doivent courir afin de lire les mots et revenir les noter.

La liste est composée de 12 à 15 mots notés sur des ardoises de couleurs différentes suivant la classe grammaticale, ce qui permet de différencier le travail : « tu dois rapporter un mot de chaque couleur » « tu dois trouver tous les noms communs sur les ardoises vertes »...

ÉCOLE GUY DE MAUPASSANT - DIVONNE

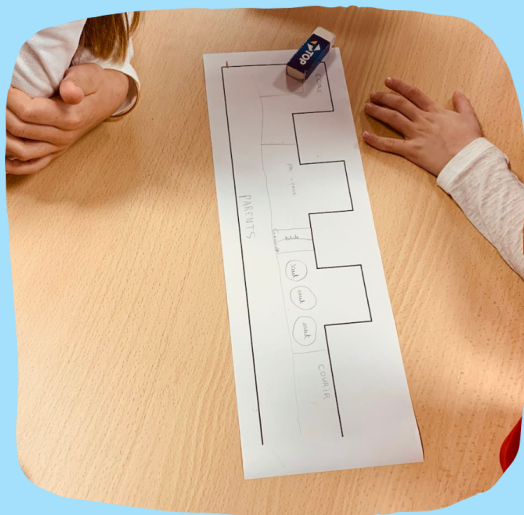
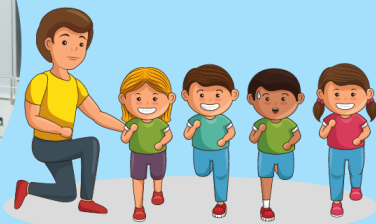
MATHS EN ACTION

Je pioche une carte "nombre".
Je pioche une carte "type de déplacement".
Je me déplace comme demandé pour me positionner sur la ligne graduée et encadrer le nombre pioché.
Les co-équipiers vérifient le résultat.

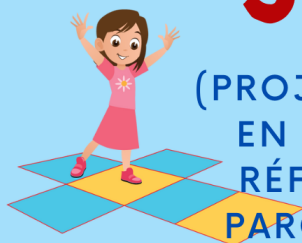
ex : carte "147" et carte "cloche pied".
L'élève se déplace à cloche pied jusqu'à ce qu'il se trouve entre 140 et 150, de manière à encadrer le nombre pioché.
Les co-équipiers se déplacent à cloche-pied pour valider l'emplacement choisi.



Ecole Guy de Maupassant
Divonne



PASSERELLE SPORTIVE



(PROJET D'AMÉNAGEMENT)
EN CONSEIL D'ÉLÈVES
RÉFLEXION AUTOUR DE
PARCOURS À RÉALISER À
L'ARRIVÉE OU AU DÉPART DE
L'ÉCOLE, OU EN PAUSE ACTIVE
AVEC LES ENSEIGNANTS.

