**Elèves à Besoin Educatifs Particuliers**

**Une démarche d’adaptation en 3 temps**

Une entrée par les compétences de l’élève en s’appuyant sur des situations d’apprentissages ordinaires :

* L’observation de l’élève dans une situation d’apprentissage pour identifier les compétences et les réussites
* La formulation d’hypothèses en termes de besoins éducatifs particuliers
* Des propositions d’adaptations permettant à chacun d’apprendre, d’être en réussite et de prendre du plaisir.

**Evaluer un élève sans adapter revient à évaluer son handicap…**

**Les adaptations possibles en orientation s’articulent autour de 6 variables didactiques**

**Des exemples d’adaptations possibles**

Adaptation à partir de six variables didactiques

TEMPS

\*

ESPACE

\*

REGLES DU JEU

\*

CORPS

\*

MATERIEL

\*

RELATION A L’AUTRE

\*