**Propositions de cotations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Difficulté de la voie** | **Nombre de points**  **Si un seul arrêt**  **Ou**  **Au deuxième essai** | **Nombre de points**  **Si aucun arrêt**  **Ou**  **Au premier essai** |
| **Très facile** | **1** | **2** |
| **Facile** | **2** | **3** |
| **Assez difficile** | **3** | **4** |
| **Difficile** | **4** | **5** |
| **Très difficile** | **5** | **6** |

La difficulté des voies est évaluée par les élèves et par les adultes en les classant de la plus facile à la plus difficile (on peut utiliser toutes les couleurs, une couleur pour les mains et toutes les couleurs pour les pieds, une seule couleur pour les pieds et les mains).

On peut s’engager sur un projet individuel (projet sur 3 voies essayées, 1 ou 2 essais par voie) ou/et sur un projet collectif (cumul des points obtenus par tous les élèves de la classe) avec confrontation entre deux classes ou en essayant d’améliorer le précédent record de la classe.