**190329 - DEVELOPPEMENT DES HABILETES MOTRICES**

Cas particulier d’une élève porteuse d’une myopathie, très dynamique avec le haut de son corps mais ayant perdu la motricité des jambes (en fauteuil).

Se questionner sur la programmation de classe, d’école.

Se questionner sur les possibles dans l’activité :

|  |  |
| --- | --- |
| se renverser  | aux barres |
| tourner / rouler | au sol : roulades latérales, culbuto, roulade arrière sur plan incliné |
| se balancer |  |
| se déplacer  | sur les barresfauteuil entre les ateliers ? |
| sauter / voler | difficile |
| s’équilibrer | à cheval sur une barre, sur le cheval d’arçon, sur le poutre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SE DEPLACER S’EQUILIBRER | FRANCHIR | TOURNERS’ENROULER | ROULER | SE BALANCER | SE RENVERSER | VOLERS’ENVOLER |
| MATERIEL | solpoutrebancbarreespalerchaisetablebrique | caissonchevalpoutrebarrechaisetablebanc | barressolplan inclinéchevalchampignonanneauxtremplintrampoline | solplan inclinérouleauballonbanc | barre fixebarres parallèlesbarres asymétriquesanneauxcorde | sol (ATR)barresanneauxcheval d’arçonsplinthespalier / mur (+ tapis) | chevalplinthtremplintrampolinesorties barres, poutre |
| VARIABLES | parcours/ateliershauteursens de déplacement : av/arr, H/Vnombre d’appuis  | hauteurlargeuravec ou sans élan/courseaide à l’impulsion (matériel +/-)appuisposture (groupé, écarté, carpé)combinaison | hauteursensinclinaison |  | hauteur | aide humainemontée progressive des jambes (différenciation) |  |