**190329 - DEVELOPPEMENT DES HABILETES MOTRICES**

Cas particulier d’une élève porteuse d’une myopathie, très dynamique avec le haut de son corps mais ayant perdu la motricité des jambes (en fauteuil).

Se questionner sur la programmation de classe, d’école.

Se questionner sur les possibles dans l’activité :

|  |  |
| --- | --- |
| se renverser | aux barres |
| tourner / rouler | au sol : roulades latérales, culbuto, roulade arrière sur plan incliné |
| se balancer |  |
| se déplacer | sur les barres  fauteuil entre les ateliers ? |
| sauter / voler | difficile |
| s’équilibrer | à cheval sur une barre, sur le cheval d’arçon, sur le poutre |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SE DEPLACER  S’EQUILIBRER | FRANCHIR | TOURNER  S’ENROULER | ROULER | SE BALANCER | SE RENVERSER | VOLER  S’ENVOLER |
| MATERIEL | sol  poutre  banc  barre  espaler  chaise  table  brique | caisson  cheval  poutre  barre  chaise  table  banc | barres  sol  plan incliné  cheval  champignon  anneaux  tremplin  trampoline | sol  plan incliné  rouleau  ballon  banc | barre fixe  barres parallèles  barres asymétriques  anneaux  corde | sol (ATR)  barres  anneaux  cheval d’arçons  plinth  espalier / mur (+ tapis) | cheval  plinth  tremplin  trampoline  sorties barres, poutre |
| VARIABLES | parcours/ateliers  hauteur  sens de déplacement : av/arr, H/V  nombre d’appuis | hauteur  largeur  avec ou sans élan/course  aide à l’impulsion (matériel +/-)  appuis  posture (groupé, écarté, carpé)  combinaison | hauteur  sens  inclinaison |  | hauteur | aide humaine  montée progressive des jambes (différenciation) |  |