EPS et sécurité : quels incontournables ?

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |
| **Activité support :** Jeux collectifs |
|  | Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l’espace / Matériel | Encadrement des élèves par les adultes | Activité de l’élève | Autre |
| **AVANT** la séance d’EPS | - Présenter le déroulement de la séance en amont : faire les équipes en classe pour éviter un temps d’attente trop long- Faire la liste du matériel nécessaire - Déterminer un emplacement pour chaque atelier- Prévoir un espacement suffisant entre les différents ateliers- Se munir d’une trousse de 1er secours et du cahier de soin | * Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l’activité
* Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe

les règles d’or de l’activité | - Installer le matériel à l’emplacement prévu, dans le calme.- Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets, short ou jogging)Enlever les bijoux (montres, boucles d’oreilles, bagues) |  |
| **PENDANT** la séance d’EPS | - Réguler si besoin (l’enseignant modifie l’aménagement des ateliers ou le matériel utilisé) | - Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement.- Intervenir pour tout comportement inadapté | - Respecter les règles d’or- Etre calme et attentif notamment lors des rôles d’arbitres ou d’observateurs |  |
| **APRES** la séance d’EPS |  | * Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité.

- S’assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe.- Faire le bilan et associer les élèves à la préparation des séances suivantes. | - Ranger le matériel.- Remplir son cahier d’EPS  |  |