EPS et sécurité : quels incontournables ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage :** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel | | | | |
| **Activité support :** Jeux collectifs | | | | |
|  | Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l’espace / Matériel | Encadrement des élèves par les adultes | Activité de l’élève | Autre |
| **AVANT** la séance d’EPS | - Présenter le déroulement de la séance en amont : faire les équipes en classe pour éviter un temps d’attente trop long  - Faire la liste du matériel nécessaire  - Déterminer un emplacement pour chaque atelier  - Prévoir un espacement suffisant entre les différents ateliers  - Se munir d’une trousse de 1er secours et du cahier de soin | * Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l’activité * Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe   les règles d’or de l’activité | - Installer le matériel à l’emplacement prévu, dans le calme.  - Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets, short ou jogging)  Enlever les bijoux (montres, boucles d’oreilles, bagues) |  |
| **PENDANT** la séance d’EPS | - Réguler si besoin (l’enseignant modifie l’aménagement des ateliers ou le matériel utilisé) | - Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement.  - Intervenir pour tout comportement inadapté | - Respecter les règles d’or  - Etre calme et attentif notamment lors des rôles d’arbitres ou d’observateurs |  |
| **APRES** la séance d’EPS |  | * Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité.   - S’assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe.  - Faire le bilan et associer les élèves à la préparation des séances suivantes. | - Ranger le matériel.  - Remplir son cahier d’EPS |  |