EPS et sécurité : quels incontournables ?

|  |
| --- |
| **Champ d’apprentissage :** produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée  |
| **Activité support :** athlétisme (lancers) |
|  | Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l’espace / Matériel | Encadrement des élèves par les adultes | Activité de l’élève | Autre |
| **AVANT** la séance d’EPS | * Pour chaque atelier, déterminer et matérialiser (plots, marquage au sol…)
* une zone de lancer (réservée uniquement au voire aux lanceurs en fonction de l’espace disponible),
* une zone d’attente, située en arrière de la zone de lancer
* et une zone de réception de l’engin. Prévoir la distance des zones de réception en fonction de l’objet (vortex, balle, ballon, palet, cerceau, etc ) et des élèves
* Prévoir une zone de sécurité entre les différents ateliers
* Choisir les objets à lancer (adaptés à l’âge de l’élève)
 | * Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l’activité
* Penser le positionnement de l’enseignant et des autres adultes le cas échéant.
* Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe,
* les règles d’or de l’activité,
* les autres adultes présents
* le sens de circulation et de sortie des ateliers pour éviter les gênes et les accidents à partir d’un plan ou de photos
 | * Connaître les règles d’or de l’activité :

1.Lancer uniquement en direction de la zone de réception de l’objet2.Lancer au signal de l’enseignant ou lorsque la zone de lancer est disponible (sans élèves)3.Récupérer au signal : après chaque lancer ou quand tous les engins ont été lancés * Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets)
 |  |
| **PENDANT** la séance d’EPS | * Réguler si besoin (l’enseignant modifie l’aménagement du milieu ou le matériel utilisé)
 | * Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement
* Intervenir pour tout comportement inadapté
* Etre vigilant quant à la position des juges (en dehors de la zone de lancer)
 | Respecter les règles d’or : * Le lanceur est toujours seul devant
* Aller chercher le matériel une fois que tous les objets ont été lancés et éventuellement au signal de l’enseignant
 |  |
| **APRES** la séance d’EPS |  | * Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité.
* S’assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe
* Revenir avec les élèves sur le déroulement de la séance d’un point de vue sécuritaire, rendre les élèves acteurs de leur sécurité
 | * Ranger le matériel. Aucun élève ne doit retourner sur les zones de lancer.
* en classe, pour l’élève, construire un projet d’action adapté à ses compétences
 |  |