|  |  |
| --- | --- |
|  | Attestation de réussite au Test Pass-nautique pour la pratique des activités nautiques : canoé, voile, aviron… |

Note de service du 28-02-2022 – parue au B.O. N°9 du 3 mars 2022

**Le test permet de s’assurer que le jeune est apte à :**

* Effectuer un saut dans l’eau ;
* Réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
* Réaliser une sustentation verticale *(équilibre vertical)* pendant cinq secondes ;
* Nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
* Franchir *(passer sous)* une ligne d’eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

**Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.**

*La réussite au test peut être certifiée notamment par un maitre-nageur sauveteur ou un enseignant seul dans l’exercice de ses missions*

.

Circonscription de : ………………………………………………………… Ecole : ………………………………………………………

Classe de M./Mme : ……………………………………………………….. Niveau : …………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom** | **Prénom** | **Test validé** |
|  |  |  | oui | non |
| 01 |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |

Cachet de l’établissement et Nom et signature du professeur des écoles

signature du directeur d’école ou du professeur d’éducation physique et sportive

ou du chef d’établissement ou du professionnel agréé (rayer la mention inutile)

Signature Signature

**Le test Pass-nautique**

Conformément aux dispositions des articles A. 322-3-1 et A. 322-3-2 du Code du sport, le test de Pass- nautique permet l'accès à la pratique des activités sportives mentionnées aux articles A. 322--42 et A. 322- 64 du même code.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité́*. Attention il n’a pas vocation à évaluer des compétences pour la validation de l’ASNS. Il peut éventuellement constituer un repère pour des élèves effectuant ce test sans brassière mais les évaluations des acquis concernant le Savoir Nager devront être dissociées de ce test.*

Le test peut être préparé et présenté dès le cycle 2, et lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle.

Ce test permet de s'assurer que le jeune est apte à (article A. 322-3-2 du Code du sport) :

* Effectuer un saut dans l'eau ;
* Réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
* Réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;
* Nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
* Franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

La réussite au test est certifiée conformément aux dispositions du II de l'article A. 322-3-2 du Code du sport ou de l'article 3 de l'arrêté du 25 avril 2012 portant application de l'article R. 227-13 du Code de l'action sociale et des familles par les professionnels mentionnés ci-dessous :

* Personne titulaire d’une qualification de l’article L-212-1 (enseignement, animation, encadrement contre rémunération) pour les activités des articles 322-42 et 322-64
* Personnes mentionnées à l’article L-212-3
* Diplôme maitre-nageur sauveteur et BNSSA

**Pourquoi un test ?**

La pratique des sports nautiques est subordonnée à la réussite d'un test permettant d'apprécier la capacité de l'élève à se déplacer dans l'eau, sans présenter de signe de panique.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les risques encourus en milieu naturel** | **Les compétences à maîtriser pour s’en sortir** |
| Un enfant peut tomber du ponton, se retrouver sous le ponton ou un obstacle naturel. | Il doit pouvoir nager sous l’eau afin de sortir de dessous le ponton ou l’obstacle naturel en se dégageant avec les bras, venir ensuite s’y accrocher. |
| Un enfant peut tomber de l’embarcationsuite à un déséquilibre. | Il doit être capable de se laisser remonter grâce au gilet, selaisser flotter pour voir où se trouve l’élément de sécurité le plus proche (sa propre embarcation, bateau de sécurité, le rivage).En fonction de l’éloignement, il doit pouvoir rejoindrel’élément de sécurité ou attendre tranquillement sur place. |
| Un enfant peut se retrouver sous un bateau qui s’est retourné ou sous la voile d’un voilier. | Il doit être capable de nager sous l’eau afin de sortir dedessous la voile ou le bateau pour ensuite s’y accrocher.Il doit être capable de se laisser flotter sur le dos pourrespirer, attendre l’arrivée du bateau de sécurité. |