|  |
| --- |
| Ecole :Fiche action n°**Intitulé** : L’activité physique pour trouver sa place dans la société |
| **Axe : Développer les parcours éducatifs et de l’élève : parcours éducatif citoyen – EPS/G2024/30APQ** |
| **Priorité :** | **Construire le parcours citoyen** |
| **Indicateur :** | **Nombre de conflits stéréotypés**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Niveau(x) concerné(s) :**  *effacer les classes non concernées* |  |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | **Nombre de classesconcernées :** |  |
|  | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème  |  |
|  |   |  **Nombres d’élèves concernés :**  |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objectifs** visé par l’action  (quoi ?) |
| **Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble** **Construire l’égalité filles-garçons au travers de l’activité physique****Lutter contre les stéréotypes****Permettre à tous les élèves de pratiquer l’activité physique, valoriser la pratique de tous** |
| **Attendus** visés par l’action (pour quoi ?)  |
| **Pour réduire le nombre de conflits stéréotypés, donner sa place à chaque élève dans le respect de tous** |
| **Descriptif** de l’action (où ? quand ? comment ?)  |
| **Construire une programmation EPS visant la coopération filles-garçons****Penser les temps de récréation, les espaces de jeu pour tous** |
| **Partenaires engagés** (avec qui ?) **possibles** |
| **ICS****CP1D** |
| **Évaluation prévue** : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures… *Comment saurons- nous que nous aurons réussi l’action ?* |
| **Comptabiliser les temps d’activité physique durant une journée et, pour aller plus loin, la durée de la pratique** |