|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ecole :  Fiche action n°  **Intitulé** : L’activité physique pour trouver sa place dans la société | | | | | | | |
| **Axe : Développer les parcours éducatifs et de l’élève : parcours éducatif citoyen – EPS/G2024/30APQ** | | | | | | | |
| **Priorité :** | **Construire le parcours citoyen** | | | | | | |
| **Indicateur :** | **Nombre de conflits stéréotypés** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Niveau(x) concerné(s) :**  *effacer les classes non concernées* | | | | | |  |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | **Nombre de classes concernées :** |  |
|  | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème |  |
|  |  | **Nombres d’élèves concernés :** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objectifs** visé par l’action  (quoi ?) | | | | | | | |
| **Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble**  **Construire l’égalité filles-garçons au travers de l’activité physique**  **Lutter contre les stéréotypes**  **Permettre à tous les élèves de pratiquer l’activité physique, valoriser la pratique de tous** | | | | | | | |
| **Attendus** visés par l’action (pour quoi ?) | | | | | | | |
| **Pour réduire le nombre de conflits stéréotypés, donner sa place à chaque élève dans le respect de tous** | | | | | | | |
| **Descriptif** de l’action (où ? quand ? comment ?) | | | | | | | |
| **Construire une programmation EPS visant la coopération filles-garçons**  **Penser les temps de récréation, les espaces de jeu pour tous** | | | | | | | |
| **Partenaires engagés** (avec qui ?) **possibles** | | | | | | | |
| **ICS**  **CP1D** | | | | | | | |
| **Évaluation prévue** : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures… *Comment saurons- nous que nous aurons réussi l’action ?* | | | | | | | |
| **Comptabiliser les temps d’activité physique durant une journée et, pour aller plus loin, la durée de la pratique** | | | | | | | |