|  |
| --- |
| Ecole :Fiche action n°**Intitulé** : L’activité physique pour aller bien |
| **Axe : Développer les parcours éducatifs et de l’élève : parcours éducatif de santé – EPS/G2024/30APQ** |
| **Priorité :** | **Construire le parcours santé** |
| **Indicateur :** | **Nombre de minutes d’activité physique par jour** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Niveau(x) concerné(s) :**  *effacer les classes non concernées* |  |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | **Nombre de classesconcernées :** |  |
|  | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6ème  |  |
|  |   |  **Nombres d’élèves concernés :**  |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Objectif** visé par l’action  (quoi ?) |
| **Faire prendre conscience de l’importance de l’activité physique pour viser bien-être et santé** |
| **Attendus** visés par l’action (pour quoi ?)  |
| **Augmenter le temps de pratique physique des élèves chaque jour** |
| **Descriptif** de l’action (où ? quand ? comment ?)  |
| **Mise en place d’une programmation EPS afin de couvrir l’ensemble des objectifs (C1), des champs d’apprentissage (C2&3)****Mise en place du dispositif 30 minutes d’Activité Physique Quotidienne (temps de récréation, accueil, en classe)****Demande de labellisation Génération 2024 pour participer aux 3 actions : JNSS, SOP et JOP** |
| **Partenaires engagés** (avec qui ?) **possibles** |
| **EPS : Intervenants extérieurs en fonction des APSA choisies****USEP** |
| **Évaluation prévue** : indicateurs de suivi, éléments qualitatifs, procédures… *Comment saurons- nous que nous aurons réussi l’action ?* |
| **Comptabiliser les temps d’activité physique durant une journée et, pour aller plus loin, la durée de la pratique** |