

SE POSITIONNER SUR LA CHAUSSÉE

OBJECTIF : CHOISIR SA PLACE SUR LA CHAUSSÉE EN FONCTION DES CIRCONSTANCES

CONTENU

En France, tous les conducteurs doivent circuler à droite. Souvent une ligne médiane, continue ou discontinue, partage la chaussée en deux voies et facilite le positionnement des véhicules sur la voie de droite. Les cyclistes n'échappent pas à cette règle ; la faible largeur de leur vélo ne les autorise pas pour autant à se positionner à n'importe quelle place dans la voie de droite. La réglementation est claire : « en marche normale », les cyclistes doivent rouler « près du bord droit de la chaussée ».

Toutefois, la réglementation précise qu'il faut tenir compte de l'état et du profil de la chaussée pour se positionner à droite de celle-ci. Sans cette disposition, le cycliste serait parfois coincé dangereusement contre la bordure du trottoir ou l'accotement. Le cycliste doit donc choisir sa position pour éviter les trous, les gravillons et tout ce qui l'obligerait à faire sans arrêt des écarts, et pour tenir une trajectoire rectiligne, bien lisible par les autres conducteurs.

Outre les imperfections de l'infrastructure, le cycliste doit prendre en compte les véhicules en stationnement sur la chaussée : une portière peut s'ouvrir, un véhicule peut démarrer sans mettre son clignotant ou encore un piéton peut surgir pour traverser la chaussée. Le cycliste doit en permanence être en alerte pour prévoir ce qui peut se passer dans les secondes qui suivent. Pour découvrir plus tôt le danger, il doit élargir son champ de vision en se décalant légèrement vers la gauche, de la largeur d'une portière, soit environ un mètre.

La réglementation autorise les cyclistes à rouler à deux de front mais ils doivent se remettre l'un derrière l'autre dès la tombée du jour, chaque fois qu'ils risquent d'être mal perçus (hauts de côtes, virages...) ou dès qu'on veut les dépasser. Les cyclistes roulent de front parce qu'ils pensent qu'ils n'occupent pas plus d'espace sur la chaussée qu'une voiture. En réalité, le danger est lié non pas à l'espace occupé mais à la différence de vitesse des véhicules. En effet, les cyclistes roulent moins vite que les automobilistes et s'ils roulent de front, ils peuvent entraîner un brusque ralentissement du trafic. Cela devient particulièrement dangereux en virage. Il est donc toujours préférable de rouler l'un derrière l'autre, cela permet de rester attentif à la circulation.

NOTES PRÉLIMINAIRES

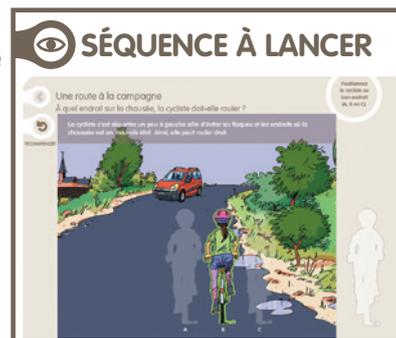
Dans ce dossier, les élèves vont réfléchir à l'un des grands principes d'organisation de la circulation : rouler à droite. Cette obligation apparemment simple à respecter en théorie est souvent complexe à mettre en œuvre dans les multiples situations rencontrées en circulation réelle. Il est particulièrement important que les élèves comprennent que la sécurité du cycliste dépend de la visibilité de sa trajectoire par les autres usagers. On rappellera l'importance des compétences acquises grâce aux exercices proposés dans le dossier 5 : « S'équilibrer et rouler droit ».

MATÉRIEL

- Une photocopie par élève de la fiche d'activités 10 « Se positionner sur la chaussée »
- Un ordinateur et un vidéoprojecteur

EXPLOITATION DE LA FICHE D'ACTIVITÉS

- Demander aux élèves de quel côté de la chaussée on roule en France. Les laisser débattre sur les notions de « droite de la chaussée » et de « voie de droite » en essayant de leur faire préciser à quel endroit précis le cycliste doit positionner son vélo.
- Distribuer aux élèves la page 1 de la fiche d'activités « Se positionner sur la chaussée ».
- Faire lire à un élève le texte d'introduction de la première activité, qui est la réponse au débat précédent. Insister sur « autant que possible » en lisant éventuellement le premier paragraphe de l'article R412-9 du code de la route (voir ci-dessous la rubrique « Références réglementaires »).
- **Projeter la séquence 1 « Une cycliste en ville ».** Faire décrire le dessin par les élèves (petite rue calme en ville sans voiture en stationnement ; une cycliste roule à droite).
- Faire effectuer individuellement l'exercice sur la fiche d'activités. Puis procéder à la correction sur écran :
 - 1 : Vrai - La cycliste est placée correctement à droite. Le bord de la chaussée est en bon état ; il n'y a pas d'obstacle sur sa trajectoire (voiture en stationnement, livraison...) ; rien ne justifierait qu'elle soit plus à gauche.
 - 2 : Faux (à rayer) - Cette phrase est le corollaire de la précédente. La cycliste tient une trajectoire rectiligne suffisamment éloignée du trottoir pour ne pas accrocher la bordure avec la pédale.
 - 3 : Faux (à rayer) - Au contraire, la cycliste doit regarder loin dans la direction qu'elle veut suivre pour tenir une trajectoire rectiligne.
 - 4 : Vrai - Dans cette petite rue calme qui tourne à gauche, le positionnement bien à droite de la cycliste lui permet d'ouvrir son champ de vision et donc de découvrir plus tôt les véhicules qui arrivent en face.
- **Projeter la séquence 2 « Une route à la campagne ».** Faire décrire le dessin par les élèves (route étroite, sans marquage axiale, à la campagne ; bords de la chaussée en mauvais état avec ornières remplies d'eau).
- Lancer à l'écran et réaliser collectivement l'exercice de cette séquence, qui consiste à déterminer le bon placement du cycliste sur la chaussée.
 - A : Mauvaise place - Même s'il ne dépasse pas l'axe médian de la chaussée, le cycliste roule trop à gauche et risque d'être surpris par une voiture qui arrive en face, d'autant que sur cette petite route étroite sans marquage, les conducteurs ont tendance à rouler au milieu de la chaussée.



- B : Bonne place - Le cycliste s'est déporté un peu à gauche afin d'éviter les dégradations du bord de la chaussée et pouvoir conserver une trajectoire rectiligne.
- C : Mauvaise place - En roulant près du bord droit de la chaussée, le cycliste risque de chuter à cause d'une ornière masquée par une flaque d'eau. S'il veut les éviter, il va être obligé de faire sans arrêt des écarts qui risquent de surprendre les autres véhicules.

- Faire découper et coller, sur la fiche d'activités, le cycliste au niveau de la lettre B.
- Rédiger en commun la justification du placement sur la chaussée et l'inscrire sur la fiche d'activités.
Exemple de phrase : La meilleure position pour rouler sur cette route est la position B parce que : le cycliste est éloigné du bord de la chaussée en mauvais état et va pouvoir rouler sans faire d'écarts. S'il roule plus à gauche, il risque de surprendre les véhicules qui arrivent en face.
- Distribuer aux élèves la page 2 de la fiche d'activités « Se positionner sur la chaussée ».
- Faire lire à un élève le texte d'introduction.
- **Projeter la séquence 3 « Longer une file de voitures stationnées ».** Faire décrire le dessin par les élèves (large avenue bordant un parc fréquenté par de nombreux promeneurs et sportifs ; bordure de la chaussée occupée par des voitures en stationnement).
- Faire effectuer individuellement l'exercice sur la fiche d'activités. Puis procéder à la correction sur écran :
 - 1 : Faux - Le cycliste roule trop près des voitures en stationnement. Dans cette avenue, il peut sans problème s'écarter à gauche de la largeur d'une portière de voiture, environ 1 mètre.
 - 2 : Vrai - Compte tenu de sa position près des voitures, le cycliste heurtera inévitablement une portière qui s'ouvrira juste devant lui. Outre le fait qu'il doit s'écarter à gauche, il doit continuellement surveiller l'intérieur des voitures pour savoir s'il y a des personnes à l'intérieur qui pourraient sortir.
 - 3 : Vrai – Normalement, les conducteurs doivent mettre leur clignotant pour prévenir qu'ils quittent leur stationnement mais beaucoup l'oublie. Un conducteur à son volant, des roues braquées, un pot d'échappement qui fume, le bruit d'un moteur... sont des indices qui doivent alerter le cycliste.



- **Projeter la séquence 4 « Jeu des indices »** qui propose une série de cinq photos dans lesquelles les élèves sont invités à repérer des indices associés à des dangers :
 - Photo 1 : le clignotant d'une voiture est allumé ; le conducteur de la voiture risque de démarrer sans voir le cycliste arriver.
 - Photo 2 : les roues d'une voiture sont braquées à gauche et on voit de la fumée sortir de son pot d'échappement ; même si le clignotant de la voiture n'est pas allumé, son conducteur risque de démarrer sans voir le cycliste arriver.
 - Photo 3 : des personnes sont en train de sortir d'une voiture côté trottoir ; quelqu'un va peut-être ouvrir la portière côté chaussée.
 - Photo 4 : on aperçoit très légèrement un enfant entre deux véhicules ; il va peut-être traverser.



- **Projeter la séquence 5 « Rouler à deux ».** Faire décrire le dessin par les élèves (rue large fréquentée par de nombreux piétons ; voitures stationnées à gauche mais pas à droite ; deux cyclistes roulent de front en discutant ; une voiture arrive en face ; une autre essaie de les dépasser).
- Effectuer collectivement l'exercice à l'écran en reportant au fur et à mesure les réponses sur la fiche d'activités.

Quel est le danger pour les cyclistes ?

Réponse correcte : être heurtés par une voiture - Le conducteur de la voiture qui arrive derrière les deux cyclistes peut essayer de les dépasser. Certes, la rue est large mais les voitures en stationnement et celle qui arrive en face réduisent la



largeur et vont l'empêcher de s'écarter suffisamment ; il risque donc d'accrocher le cycliste le plus à gauche.

Que devraient-ils faire ?

Réponse correcte : rouler en file indienne - C'est même une obligation réglementaire puisqu'une voiture est sur le point de les rejoindre (cf. ci-dessous article R437-1 du code de la route dans la rubrique « Références réglementaires »).

- Faire lire à un élève les deux dernières questions et ouvrir un débat en demandant aux élèves de faire appel à leur propre expérience de cyclistes pour trouver des éléments de réponse.
- Rédiger en commun les réponses et les inscrire au tableau et sur la fiche d'activités.

Exemple de rédaction de réponses :

Pourquoi les cyclistes aiment-ils rouler l'un à côté de l'autre ? Parce qu'en roulant l'un à côté de l'autre, les cyclistes peuvent se regarder et discuter entre eux.

Pourquoi est-ce dangereux ? Parce qu'ils circulent sur la chaussée sans être attentifs à ce qui se passent autour d'eux.

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Article R412-9 du code de la route

En marche normale, tout conducteur doit maintenir son véhicule près du bord droit de la chaussée, autant que le lui permet l'état ou le profil de celle-ci.

Le fait, pour tout conducteur, de ne pas maintenir, en marche normale, son véhicule près du bord droit de la chaussée est puni de l'amende prévue pour les contraventions de la deuxième classe.

Le fait, pour tout conducteur, de circuler, en marche normale, sur la partie gauche d'une chaussée à double sens de circulation est puni de l'amende prévue pour les contraventions de la quatrième classe.

Article R431-7

Les conducteurs de cycles à deux roues sans remorque ni side-car ne doivent jamais rouler à plus de deux de front sur la chaussée.

Ils doivent se mettre en file simple dès la chute du jour et dans tous les cas où les conditions de la circulation l'exigent, notamment lorsqu'un véhicule voulant les dépasser annonce son approche.

Le fait, pour tout conducteur, de contrevenir aux dispositions du présent article est puni de l'amende prévue pour les contraventions de la deuxième classe.