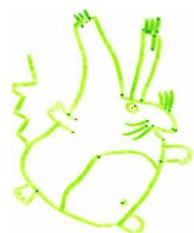
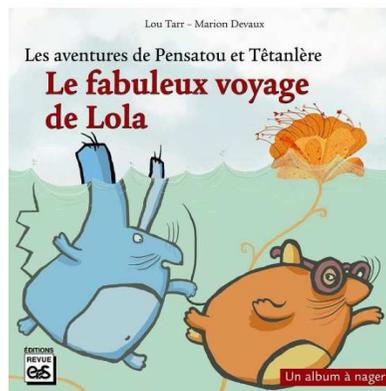


Je vais aller en classe natation à Hauteville-Lompnès. Avant notre départ, j'écoute l'histoire du fabuleux voyage de Lola.



Têtanlère



Pensatou

Lola



Je découvre la piscine :



L'entrée de la piscine



Les douches



Le pédiluve



Le bassin

## Les règles d'or à la piscine

Pour la sécurité :



On ne doit pas courir.



On ne doit pas se bousculer.



On ne doit pas entrer dans l'eau en même temps qu'un autre élève.

## Les règles d'or à la piscine

Pour la sécurité :



On ne doit pas sauter sur quelqu'un.

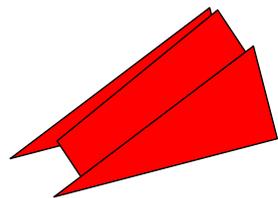


On ne doit pas s'accrocher à quelqu'un.



On ne doit pas crier.

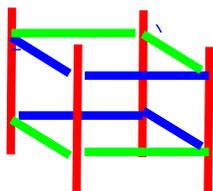
## Le matériel à la piscine



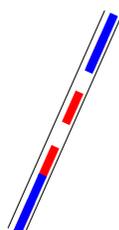
Le toboggan



Le ponceau

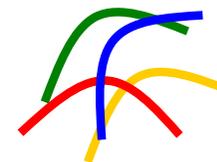


La cage à immersion

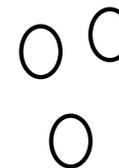


La ligne d'eau

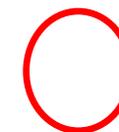
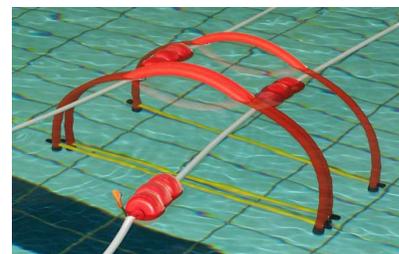
## Le matériel à la piscine



Les frites



Les anneaux



Les cerceaux

## Je prépare mon sac :



Je dois mettre dans mon sac :

- mon maillot de bain



- mon bonnet de bain



- ma serviette



- ma brosse ou mon peigne



## Avant la première séance....

Je dicte à l'adulte ce que je pense faire à la piscine :

Je dessine ce que je pense faire à la piscine :

A l'idée d'aller à la piscine, quel est mon ressenti :



**Après la première séance....**

Je dicte à l'adulte ce que j'ai fait lors de la première séance, mon ressenti :

Je dessine ce que j'ai fait à la piscine :

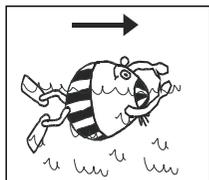
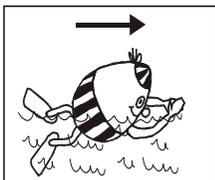
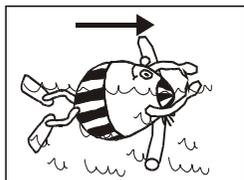
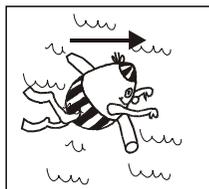
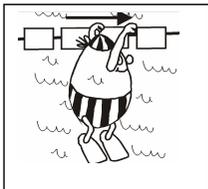
**Après la séance 3 :**

Je colle ma feuille de route :

## Après la séance 4, après la séance 6 :

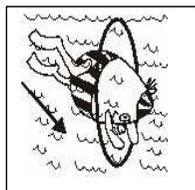
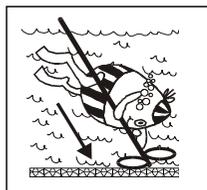
J'entoure :

- en bleu les étiquettes qui montrent les déplacements que je sais faire
- en rose l'étiquette qui montre ce que je voudrais apprendre à faire



J'entoure :

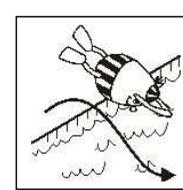
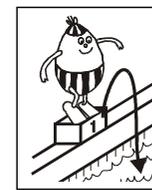
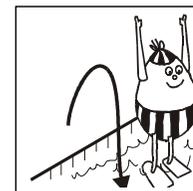
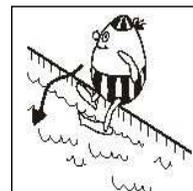
- en bleu les étiquettes qui montrent les immersions que je sais faire
- en rose l'étiquette qui montre ce que je voudrais apprendre à faire



## Après la séance 4, après la séance 6 :

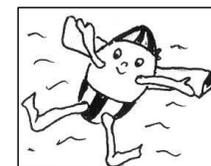
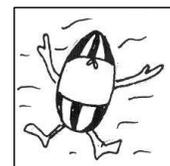
J'entoure :

- en bleu les étiquettes qui montrent les entrées que je sais faire
- en rose l'étiquette qui montre ce que je voudrais apprendre à faire



J'entoure :

- en bleu les étiquettes qui montrent les équilibres que je sais faire
- en rose l'étiquette qui montre ce que je voudrais apprendre à faire



**Après la séance 7 :**

Je colle ma feuille de route :

**Après la séance 7 :**

Je dicte à l'adulte ce que j'ai appris à faire.

Je dessine ce que j'ai préféré faire.