

Parcours en étoile
(fiche SR1)

DISPOSITIF	<u>Lieu</u> : cour de récréation, espace connu et sécurisé <u>Matériel</u> : Une carte ou un plan avec toutes les balises repérées. Fiche de pointage. <u>Organisation de la classe</u> : Seul ou par deux (en fonction de l'éloignement des balises). Ne pas déplacer les balises.
BUT	A l'aide d'une carte ou d'un plan, aller pointer une balise et revenir au point de départ
CONSIGNES	Après avoir observé la carte-mère, il faut : ▶ Aller poinçonner la balise indiquée sur la fiche de pointage puis revenir au départ pour vérifier et repartir en pointer une nouvelle. ▶ Aller le plus vite possible et <u>trouver le plus de balises</u>.

Nombre de balises trouvées sur 5 balises différentes tentées
(X indique une réussite et 0 un échec)

	1	2	3	4	5
Lecture de la carte (je suis au bon endroit)					
Repérage de la balise indiquée sur la carte (j'ai poinçonné la bonne balise)					

A partir de l'observation du tableau, raconte ce que tu penses devoir travailler pour t'améliorer.

Je colorie la case de la bonne couleur

Capacité	Je suis capable de repérer des éléments particuliers d'un paysage.		
	(fiches A1 – A2)		
	Je n'y arrive pas encore	Je n'y arrive pas toujours	J'y arrive à chaque fois
Mon évaluation			
Evaluation du maître			

Capacité	Je suis capable de lire une carte, un plan ou un représenté (fiches A3 – A4)		
	Je n’y arrive pas encore	Je n’y arrive pas toujours	J’y arrive à chaque fois
Mon évaluation			
Evaluation du maître			

Capacité	Je suis capable de suivre un parcours défini (fiches A4 – A5)		
	Je n’y arrive pas encore	Je n’y arrive pas toujours	J’y arrive à chaque fois
Mon évaluation			
Evaluation du maître			

Capacité	Je suis capable de repérer les bonnes balises (fiches A6 – A8)		
	Je n’y arrive pas encore	Je n’y arrive pas toujours	J’y arrive à chaque fois
Mon évaluation			
Evaluation du maître			

Evaluation facultative

Capacité	Je suis capable de construire un parcours d’orientation (fiche A7)		
	Je n’y arrive pas encore	Je n’y arrive pas toujours	J’y arrive à chaque fois
Mon évaluation			
Evaluation du maître			

Parcours en pétales
(fiche SR2)

DISPOSITIF	<u>Lieu</u> : cour de récréation, espace connu et sécurisé <u>Matériel</u> : Une carte ou un plan avec toutes les balises repérées. Fiche de pointage. <u>Organisation de la classe</u> : Seul ou par deux (en fonction de l'éloignement des balises). Ne pas déplacer les balises.
BUT	A l'aide d'une carte ou d'un plan, effectuer un parcours en pointant plusieurs balises puis revenir au point de départ.
CONSIGNES	Après avoir observé la carte mère, il faut : ▶ Aller poinçonner dans l'ordre les balises indiquées sur la carte par le maître puis revenir au départ pour vérifier et repartir en pointer de nouvelles. ▶ Aller le plus vite possible et <u>trouver toutes</u> les balises.

Nombre de balises trouvées sur 5 circuits différents tentés
(X indique une réussite et 0 un échec)

	1	2	3	4	5
Lecture de la carte (je suis au bon endroit)					
Repérage des balises indiquées sur la carte (j'ai poinçonné les bonnes balises dans l'ordre)					

