

## CANOË KAYAK (en cycle 3)

### PROCEDURES ET RECOMMANDATIONS

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Textes de référence</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulaire n°99-136 du 21/09/99, <a href="#">BOEN HS n°7 du 23/09/1999</a> (sorties scolaires).</li> <li>- Circulaire interministérielle n° 2017-116 du 6-10-2017 (<a href="#">NOR MENE1717944C</a>) (Encadrement des activités physiques et sportives)</li> <li>- Décret n° 2017-766 du 4-5-2017 - J.O. du 6-5-2017 (<a href="#">NOR MENE1710475D</a>) (Agrément des intervenants extérieurs aux activités physiques et sportives)</li> </ul>  |   |  |
| <b>Procédures</b>   | <p><b>Projet</b> : Elaborer un projet support de l'intervention (docs 1.0, 1.1, 1.2), la convention (doc 3) (si intervenants rémunérés)</p> <p><b>Intervenants</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouveaux intervenants bénévoles : inscription à une session d'agrément selon le calendrier + renseignements FIJAISV (doc 2.3B).</li> <li>- Intervenants bénévoles déjà agréés : renouvellement administratif (doc 2.3C)</li> <li>- Intervenants rémunérés : doc 2.1 pour une première inscription sur la liste départementale (intervenants titulaires d'une carte professionnelle uniquement ; liste collectivité pour les ETAPS doc 2.4)</li> </ul>  |   |  |
| <b>Autorisations</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BO Sorties scolaires : autorisation du directeur d'école en cas de sortie sans nuitée (ANNEXES 1 et 1 bis)</li> <li>- En cas de sortie facultative (dépassant les horaires scolaires), accord daté et signé des parents ou tuteurs légaux concernant la pratique de l'activité et le transport.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Informations</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans tous les cas de sorties, les familles doivent être précisément informées des conditions dans lesquelles elles sont organisées : jour, lieu, horaire.</li> <li>- L'activité s'intègre obligatoirement dans le cadre du projet d'école.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Assurance</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assurance (responsabilité civile <u>et</u> individuelle accidents corporels) est obligatoire pour les élèves, en cas de sortie facultative.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Taux minimum d'encadrement</b>                             | <table border="1"> <tr> <td> <p>ECOLE MATERNELLE</p> <p><b>ACTIVITE NON APPROPRIEE</b></p> </td> <td> <p>ECOLE ELEMENTAIRE (<b>cycle 3</b>)</p> <p>Jusqu'à 24 élèves, le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant.</p> <p>Au-delà de 24 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.</p> </td> </tr> </table>  | <p>ECOLE MATERNELLE</p> <p><b>ACTIVITE NON APPROPRIEE</b></p> | <p>ECOLE ELEMENTAIRE (<b>cycle 3</b>)</p> <p>Jusqu'à 24 élèves, le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant.</p> <p>Au-delà de 24 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.</p> |
| <p>ECOLE MATERNELLE</p> <p><b>ACTIVITE NON APPROPRIEE</b></p> | <p>ECOLE ELEMENTAIRE (<b>cycle 3</b>)</p> <p>Jusqu'à 24 élèves, le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant.</p> <p>Au-delà de 24 élèves, un intervenant, qualifié ou bénévole agréé* ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves.</p>   |   |  |
| <b>Préalable</b>  | <p><b>Il convient de prévoir un cycle de natation au préalable qui donnera l'occasion de passer le test.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="#">Circulaire interministérielle Ministère Education Nationale et Ministère des Sports n° 2017-116 du 6-10-2017</a> : encadrement des activités physiques et sportives dans les écoles maternelles et élémentaires publiques</li> <li>➤ <a href="#">Circulaire Ministère Education Nationale n° 2017-127 du 22-8-2017</a> : enseignement de la natation dans le premier et le second degré</li> <li>➤ Arrêté Ministère Education Nationale du 9-7-2015 : attestation scolaire « savoir-nager »</li> </ul> <p>Toute activité nautique (voile, aviron, canoë-kayak) ou promenade en embarcation est subordonnée à la détention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit d'une attestation de savoir-nager délivrée selon les modalités prévues par l'article D. 312-47-2 du code de l'éducation,</li> <li>- soit du certificat d'aisance aquatique délivré selon les modalités prévues par l'article A. 322-3-2 du code du sport, modalités rappelées par la circulaire n° 2017-127 du 22 août 2017 relative à l'enseignement de la natation dans les premier et second degrés.</li> </ul> |   |  |
| <b>Qualification</b>  | <p>L'activité se déroule en présence du maître et sous sa responsabilité. Les intervenants pédagogiques qui l'assistent doivent être agréés.</p>   |   |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><u>Intervenant bénévole</u> : suite à un stage placé sous la responsabilité de l'IA.</p> <p><u>Intervenant rémunéré</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout titulaire d'une carte professionnelle autorisant l'activité</li> <li>- ETAPS titulaire.</li> </ul> <p><u>Accompagnateurs</u> :</p> <p>En plus du personnel d'encadrement pédagogique, pour l'accompagnement des élèves et la gestion matérielle, le maître peut être assisté d'adultes bénévoles, après autorisation du directeur (pas de demande d'agrément).</p>  |
| <b>Sécurité</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir la liste des élèves présents lors de l'activité et leur répartition dans les différents groupes.</li> <li>- Prévoir une trousse de premiers secours à proximité, les moyens d'alerter les secours et les numéros d'urgence.</li> <li>- Port d'une brassière* de sécurité conforme à la réglementation en vigueur, adaptée à la taille et attachée.</li> <li>- <b>Présence d'un bateau de sécurité -kayak ou canoë- pour 10 embarcations.</b></li> <li>- Les bateaux doivent être insubmersibles : présence de 2 réserves de flottabilité – l'une à l'avant, l'autre à l'arrière- et d'une bosse (poignée) à chaque extrémité.</li> </ul> <p>*brassière homologuée, testée chaque année → registre de sécurité</p> <p><b>Vérification des bateaux et du matériel avant embarquement (fiche individuelle de suivi).</b></p> <p>Veiller aux conditions météorologiques : température, vent et visibilité en plan d'eau, température, vent, visibilité et risque de variation brutale du niveau d'eau en rivière (crue).</p> <p><b>Pas de pratique en cas d'orage → annuler l'activité.</b></p>                               |
| <b>Lieux d'activités</b>                      | <p><b>Pratique sur site autorisé connu, structuré ou non aménagé.</b></p> <p><b>En plan d'eau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Périmètre délimité,</li> <li>- Plan + tableau d'organisation des secours affichés,</li> <li>- 1 adulte pour 10 embarcations.</li> </ul> <p>On peut prévoir l'aide d'adulte(s) supplémentaire(s) sur le bord → pas d'agrément.</p> <p><b>En rivière : Classes I et II uniquement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il faut reconnaître la rivière avant la descente.</li> <li>- Classe I (ex : Reyssouze) : 2 adultes pour 10 embarcations,</li> <li>- Classe II (ex : rivière d'Ain) : 2 adultes pour 6 embarcations.</li> <li>- L'activité ne se déroule pas à proximité des barrages (rappels).</li> </ul> <p><b>L'activité ne se déroule pas sur des rivières en crue.</b></p>  |
| <b>Conditions matérielles</b>                 | <p><b>Embarcations, pagaies adaptées à la morphologie des enfants.</b></p> <p><u>Tenue adaptée à la météo</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>temps clément</u> : maillot de bain, short, tee-shirt, casquette, vieilles chaussures de sport,</li> <li>- <u>temps plus frais et/ou pluvieux</u> : vieux pull de laine et vêtement imperméable.</li> </ul> <p>Prévoir serviette de bain et vêtements de rechange.</p>   |
| <b>Proposition d'organisation pédagogique</b> | <p><b>Sur plan d'eau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- délimiter les espaces d'action des différents groupes,</li> <li>- placer le (les) bateau(x) de sécurité à proximité.</li> </ul> <p><b>En rivière : organiser le déplacement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>consignes aux élèves :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ordre de placement,</li> <li>○ intervalles à respecter,</li> <li>○ transmission des informations,</li> <li>○ arrêts,</li> <li>○ conduite à tenir en cas de dessalage : tenir la pointe de son bateau, essayer de récupérer sa pagaie et de la tenir, se diriger vers la rive la plus proche.</li> </ul> </li> <li>- <b>consignes aux cadres :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ placement,</li> <li>○ conduite à tenir en cas de dessalage : récupérer l'élève puis le matériel.</li> </ul> </li> </ul> <p>En plus du traitement des compétences spécifiques et transversales de l'EPS, cette activité doit être l'occasion d'un travail interdisciplinaire et transdisciplinaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- géographie : travail sur plan et carte,</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sciences expérimentales : étude de l'eau, du milieu aquatique, de la faune et de la flore,</li> <li>- éducation à l'environnement, à la santé et à la sécurité : code du kayakiste...</li> <li>- maîtrise de la langue...</li> </ul> |
| <b>Documentation pédagogique</b> | - Revues EPS, revues EPS 1.   |
| <b>Personne ressource</b>        | Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser au CPC en charge du dossier EPS.   |