

Fiche d'orientation MON ITINÉRAIRE

8

Objectif : observer
un espace non familier et
s'y déplacer pour l'explorer
Guidage : photos, plan

Matériel : un plan,
un crayon à papier,
une photo par groupe

Espace de jeu : un parc,
une aire de jeu, tout espace
non familier et sécurisé
Cheminement en boucle

DISPOSITIF

Au préalable, les enfants, sous la conduite de l'enseignant(e), se seront déplacés dans un milieu bâti (village, quartier de ville) pour définir les règles de sécurité et identifier les éléments remarquables (mairie, monument, statue, fontaine...). La classe rejoint ensuite un point de rassemblement. Les enfants se déplaceront par petits groupes avec un adulte. Ils chercheront un élément remarquable, indiqué par une photo, puis coderont le cheminement qu'ils ont emprunté pour le retrouver. Le jeu implique des cheminement contraints (rues, chemins).

DÉROULEMENT

Les enfants, munis d'une photo et d'un plan, doivent retrouver le lieu indiqué. Le point de rassemblement est indiqué sur le plan et l'adulte les aide à l'orienter. À l'aller, il leur est demandé de tracer le trajet sur le plan et d'y positionner à l'arrivée l'élément photographié. Puis les groupes reviennent au point de rassemblement. Ils échangent leurs plans avec l'itinéraire tracé et gardent secret la nature de l'élément à retrouver. Il s'agit ensuite d'effectuer le trajet indiqué, avec l'aide de l'adulte, pour identifier l'élément remarquable. Le retour se fait par le même trajet.

ÉVOLUTION

À partir d'un dispositif identique, le groupe doit, pour le retour, tracer sur le plan un autre chemin permettant de revenir au point de rassemblement, avant de l'emprunter (plus long/plus court...).

