

# Fiche d'orientation ..... LES BALISES CODÉES

9

**Objectif :** s'orienter à l'aide d'un plan pour se déplacer dans un espace inconnu

**Guidage :** photos, plan

**Matériel :** un plan, un crayon à papier, une photo par groupe

**Espace de jeu :** un parc, une aire de jeu, tout espace non familier et sécurisé

*Parcours en étoile*

## DISPOSITIF

### Première phase

La classe est partagée en deux. Chaque groupe part accompagné d'un adulte et muni d'un lot de photos correspondant à des points remarquables. Il dépose un objet-balise à chaque point remarquable. Chaque balise est identifiée par un code relevable : lettre, symbole.... L'adulte valide, au fur et à mesure, la position des balises. Ainsi, deux balises sont réalisées en parallèle, un par groupe.

## DÉROULEMENT

### Deuxième phase

Chaque groupe est divisé en équipes de trois élèves. Chaque équipe reçoit une photo qui lui permettra de trouver un lieu marqué par une balise dont elle relèvera le code à l'aide d'une fiche de contrôle. L'organisation se fait « en étoile ». Au moment de la validation, l'adulte demande à l'équipe de repérer sur un plan collectif l'emplacement de la balise.

## ÉVOLUTION

L'organisation est la même. Chaque équipe part avec une photo pour trouver une balise. Elle emporte également le plan représentant l'espace de jeu. L'équipe doit revenir avec le code de la balise marqué au bon emplacement sur le plan.

