APPRENDRE ET PROGRESSER

FICHE A4: LE PARCOURS SUISSE

But:

Effectuer précisément le parcours indiqué sur le plan

Objectifs d'apprentissage :

Se situer en permanence sur un parcours imposé (relation carte terrain) Agir vite

Dispositif

Lieu: espace connu, ouvert, peu étendu

Matériel :

25 à 30 balises avec pinces ou codes

4 parcours surlignés différents sur transparent (A, B, C, D)

Plans vierges des 4 parcours

1 feuille réponse par parcours

par élève :

1 crayon, 1 plan vierge par parcours, 1 feuille de résultats

Organisation de la classe :

Seul ou par deux

Consignes:

Effectuer précisément le parcours indiqué sur le plan. A chaque balise rencontrée sur le parcours, relever son code sur la feuille réponse et positionner son emplacement sur le plan

Critères de réalisation :

Orienter son plan avant de cercler l'emplacement de la balise

Placer son pouce sur le plan pour suivre son cheminement

Critères de réussite :

Obtenir le plus grand coefficient de réussite

Coefficient de réussite= nombre de balises trouvées et positionnées correctement divisé par le temps donné

Variables:

Pour simplifier : pas de balises équivoques

Pour complexifier : définir le poste, introduire de fausses balises