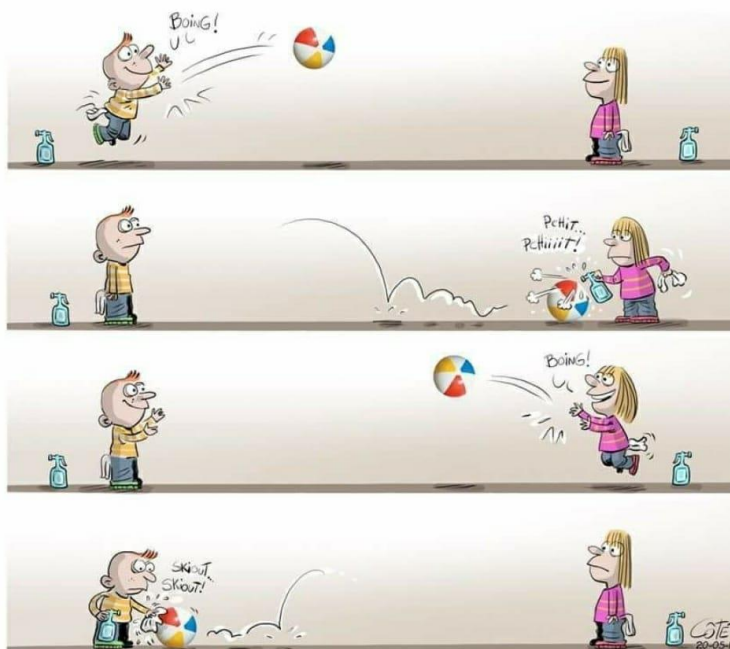


COVID-19 et EPS

Mise à jour 15 janvier 2021



ECOLE MATERNELLES ET ELEMENTAIRES EPS - Protocole sanitaire

JANVIER 2021

Accès à la fiche repère EPS

Organisation de l'EPS (mise à jour janvier 2021)

Rappel des fondamentaux

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

En cas de recours à un transport (car spécialement affrété), limiter le brassage et le croisement des groupes d'élèves. Si deux classes utilisent le même car, la classe 1 monte et descend par la porte arrière, la classe 2 monte et descend par la porte avant.

A l'école élémentaire, les activités physiques et sportives sont interdites en intérieur. La pratique physique reste une nécessité dans le respect de règles sanitaires renforcées. Les élèves pourront continuer, lorsque c'est possible, à utiliser les équipements sportifs extérieurs.

A l'école maternelle, les activités de motricité en intérieur demeurent autorisées dans le strict respect des gestes barrières.

AVANT	PENDANT	APRES
HABILLAGE/DESHABILLAGE Maternelle : Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues simples permettant la pratique	L'EPS se déroulera uniquement en extérieur. • Limiter le brassage entre groupes d'élèves.	• Faire rentrer les élèves en respectant la distanciation physique entre chacun des élèves (une matérialisation pourra être envisagée).

ECOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

JANVIER 2021

sportive pour limiter les contacts entre le personnel enseignant et non enseignant et les élèves.

Elémentaire : Afin de s'affranchir de l'utilisation des vestiaires ou sanitaires, demander aux familles que les élèves portent leur tenue de sport dès le matin.

Si le recours aux vestiaires est inévitable, envisager l'utilisation des vestiaires individuels. Si cela n'est pas possible, il convient alors de respecter, en tout état de cause la réglementation ou le protocole sanitaire applicable (limitation de brassage des groupes d'élèves notamment d'écoles différentes).

CIRCULATION

Eviter les croisements de classes et d'élèves :

- Eviter les regroupements de niveaux différents.
- Adapter les temps d'EPS en fonction de l'effectif présent.
- Organiser les plannings d'EPS.
- Faire sortir les élèves en respectant la distanciation physique entre chacun des élèves (une matérialisation pourra être envisagée).
- **Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution hydro-alcoolique, sous le contrôle étroit d'un adulte, peut être envisagée.**

- Proscrire le regroupement d'élèves de plusieurs classes.
- Proscrire les rencontres entre établissements ou entre groupes d'élèves.
- Veiller au respect des règles de distanciation pendant la pratique sportive.
- Limiter les déplacements au strict nécessaire. Limiter les croisements et respecter les distances physiques.
- Proscrire les activités, les formes de pratique ou les organisations qui impliquent des contacts directs entre élèves.
- Veiller à l'absence de points de contact entre les élèves.
- L'utilisation de matériel partagé par les élèves d'une même classe ou d'un même groupe de classe est possible (raquettes, ballons, volants ...). Le personnel est incité à désinfecter le matériel commun régulièrement et fréquemment, et les élèves à utiliser régulièrement du gel hydro-alcoolique.
- Proscrire l'utilisation de matériel sportif pouvant être partagé par plusieurs groupes ou assurer une désinfection entre chaque groupe.
- Privilégier des parcours sportifs individuels permettant de conserver la distanciation physique.
- **Le port du masque n'est pas possible lors d'une activité physique : respecter la distanciation**

- **Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution hydroalcoolique, sous le contrôle étroit d'un adulte, peut être envisagée.**
- **Assurer une coordination pour ne faire rentrer en classe que les élèves dont les mains sont lavées.**

ECOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE

JANVIER 2021

physique d'au moins deux mètres, règle que la pratique de certains sports ne permet pas.

- Les élèves qui ne sont pas momentanément en activité physique (juges, observateurs, etc.) doivent porter leur masque et respecter, dans la mesure du possible, la distance d'un mètre, définie pour les personnes en position statique.

Objectifs

- ❖ **La pratique physique, une nécessité dans le respect de règles sanitaires renforcées**
 - Le principe est celui d'un accueil de tous les élèves, à tous les niveaux et sur l'ensemble du temps scolaire, dans le respect de prescriptions renforcées, émises par les autorités sanitaires (limitation des brassages, lavage des mains avant et après la séance, gestes barrières, respect de la « jauge » dans un établissement couvert, dans une piscine...). Les élèves pourront en effet continuer à utiliser les équipements sportifs extérieurs ainsi que les équipements sportifs couverts (gymnases), incluant les piscines.
- ❖ **L'EPS, facteur d'épanouissement et d'esprit d'équipe**
 - Les professeurs des écoles, les professeurs d'EPS sont compétents pour adapter leur organisation leur enseignement et leur projet pédagogique à ces conditions sanitaires : les programmes de la discipline le permettent. Cette adaptation est essentielle, car elle permettra aux élèves de poursuivre, en toute sécurité, une activité contribuant à leur épanouissement et au renforcement de l'esprit d'équipe, dans un contexte où le risque de sédentarité, de repli sur soi et d'isolement est accentué par la situation de confinement.
- ❖ **Redonner du sens à l'Éducation Physique et Sportive (EPS) :**
 - Former des citoyens,
 - Développer la culture,
 - Rechercher le bien-être,
 - Se soucier de sa santé
 - Assurer l'inclusion,
 - Initier le plaisir de la pratique sportive

ECOLES MATERNELLES ET ELEMENTAIRES EPS – dans les programmes

JANVIER 2021

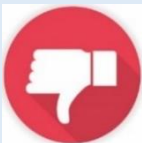
ECOLE MATERNELLE

	O1 Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	O2 Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes <i>variées</i>	O3 Communiquer avec les autres à travers des actions à visée expressive ou artistique	O4 Collaborer, coopérer, s'opposer
 - respect de la distanciation physique - désinfection du matériel et/ou des surfaces après chaque utilisation, entre chaque groupe	- Se déplacer dans une direction donnée (marcher, courir, sautiller...) en respectant l'espace et le temps (obstacles proches du sol) - Lancer (désinfection) - Manipuler divers objets (désinfection)	- Orientation (désinfection) - Activités de rouler (désinfection) - Jeux d'équilibre au sol (suivre un parcours au sol, ligne, corde...) - Parcours de motricité (désinfection) - Activités au sol (ramper, marcher à 4 pattes...) (désinfection)	- Jeux dansés adaptés - Danse de création (seul mais dans un groupe) (sans contact)	- Jeux collectifs adaptés (ex : Jacques a dit) (sans contact) - Jeux coopératifs (ex : les hauts, les bas) (sans contact)
 - activités avec matériel pouvant être utilisé par différents groupes sans désinfection préalable - activités avec contact				- Jeux collectifs avec risque de contact - Jeux de contact - Jeux d'opposition

ECOLE MATERNELLES ET ELEMENTAIRES

JANVIER 2021

ECOLE ELEMENTAIRE **EN EXTERIEUR UNIQUEMENT**

	CA1 Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée	CA2 Adapter ses déplacements à des environnements variés	CA3 S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique	CA4 Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel
 - respect de la distanciation physique - désinfection du matériel et/ou des surfaces après chaque utilisation, entre chaque groupe	- Courir dans une direction donnée (éviter les risques de contacts) - Lancer - Sauter/bondir	- Orientation (désinfection) - Parcours d'équilibre - Activités de roule (matériel personnel ou désinfection obligatoire) - Escalade (désinfection) - Kayak (désinfection) - Voile (désinfection)		- Jeux traditionnels adaptés (sans contact) - Jeux coopératifs (ex : Les hauts, les bas) (sans contact) - Jeux de course/réaction (sans contact)
	Pensez aux rôles sociaux (observateurs, arbitres) en respectant le port du masque et la distance d'un mètre entre 2 élèves ! Pensez à désinfecter le matériel après chaque usage !			
 - activités avec matériel pouvant être utilisé par différents groupes sans désinfection préalable - activités avec contact		Natation	- Danse de création - Arts du cirque - Activités gymniques En intérieur	- Jeux collectifs avec risque de contact - Jeux pré-sportifs avec contact ou risque de contact - Jeux d'opposition