

RECREATION : conseils d'organisation



RECREATION - Protocole sanitaire

Rappel des fondamentaux

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

AVANT	PENDANT	APRES
<p>Eviter les croisements de classes et d'élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echelonner les temps de récréation. • Eviter les regroupements de niveaux différents. • Adapter et réduire les temps de récréation en fonction de l'effectif présent. • Organiser les plannings de récréation et définir les modalités de signalement de début et de fin de récréation. • Faire sortir et rentrer les élèves en respectant la distanciation physique entre chacun des élèves (une matérialisation pourra être envisagée). • Organiser les départs en classe par groupes adaptés pour permettre une meilleure maîtrise de la distanciation physique. • Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter la surveillance à l'effectif présent en récréation. • Port du masque pour les adultes. • Veiller au respect des gestes barrière et de la distanciation physique dans les jeux extérieurs. • Proscrire les jeux de contact et de ballon et tout ce qui implique des échanges d'objets, ainsi que les structures de jeux dont les surfaces de contact ne peuvent pas être désinfectées. • Neutraliser l'utilisation des jeux et installations d'extérieurs avec points de contact (par balisage physique, rubalise, ...) ou assurer une désinfection régulière adaptée. • Proscrire la mise à disposition et l'utilisation de jouets collectifs ou assurer une désinfection après chaque manipulation. • Veiller à l'absence d'échange d'objet personnel. • Proposer des jeux et activités qui permettent le respect des gestes barrière et la distanciation physique (privilégier des activités 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser les retours en classe par groupes adaptés pour permettre une meilleure maîtrise de la distanciation physique. • Faire rentrer les élèves en respectant la distanciation physique entre chacun des élèves (une matérialisation pourra être envisagée). • Organiser le lavage des mains (eau et savon avec séchage soigneux de préférence avec une serviette en papier jetable sinon à l'air libre). L'utilisation d'une solution hydroalcoolique, sous le contrôle étroit d'un adulte, peut être envisagée. • Assurer une coordination pour ne faire rentrer en classe que les élèves dont les mains sont lavées.

<p>hydroalcoolique, sous le contrôle étroit d'un adulte, peut être envisagée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la neutralisation des installations et jeux d'extérieur ou que la désinfection est effective. • S'assurer de l'absence de groupe dans la cour et les couloirs avant de sortir de la classe. 	<p>non dirigées limitant l'interaction entre les élèves).</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cas de conditions climatiques inadaptées, et sans possibilité d'avoir un espace extérieur abrité permettant la distanciation physique, organiser les récréations en intérieur en favorisant un autre espace que celui de la classe (ex : salle de motricité...). Dans ce cas, ventiler l'espace dédié préalablement et après la récréation. 	
---	--	--

Dans ce document, l'équipe EPS vous propose un répertoire d'activités directement réalisables par tous les élèves de la GS au CM2 en groupe de 5 à 15 élèves et nécessitant peu ou pas de matériel.

 <p>En respectant la distanciation physique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Faire au moins un temps récréatif en extérieur pour bouger</u> - Lister et construire avec les élèves, en classe, les activités qu'ils pensent possibles en respectant les gestes barrières. - Impulser des activités. - Présenter les jeux et les règles correspondantes en classe. - Animer dans un premier temps la récréation pour permettre aux élèves de découvrir les activités possibles. - Prévoir un espace délimité par « groupe-classe ». - <u>Aménager des pauses actives en classe</u> entre 2 temps d'apprentissage pour décompresser et être disponible ! <p>Certaines activités proposées demandent des tracés au sol qui pourront être fait à la craie dans un 1^{er} temps. Afin de les pérenniser, vous pouvez demander à la mairie de les tracer à la peinture.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Pas d'utilisation des structures collectives de jeu - Pas d'activités demandant la manutention de matériel pouvant être touché avec les mains ou par plusieurs élèves - Pas d'activités pouvant engendrer des contacts, même imprévisibles

