

EPS et sécurité : quels incontournables ?

Champ d'apprentissage : produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

Activité support : athlétisme (lancers)

	Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l'espace / Matériel	Encadrement des élèves par les adultes	Activité de l'élève	Autre
AVANT la séance d'EPS	<ul style="list-style-type: none"> • Pour chaque atelier, déterminer et matérialiser (plots, marquage au sol...) - une <u>zone de lancer</u> (réservée uniquement au voire aux lanceurs en fonction de l'espace disponible), - une <u>zone d'attente</u>, située en arrière de la zone de lancer et une <u>zone de réception</u> de l'engin. Prévoir la distance des zones de réception en fonction de l'objet (vortex, balle, ballon, palet, cerceau, etc) et des élèves • Prévoir une zone de sécurité entre les différents ateliers • Choisir les objets à lancer (adaptés à l'âge de l'élève) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l'activité • Penser le positionnement de l'enseignant et des autres adultes le cas échéant. • Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe, <ul style="list-style-type: none"> - les règles d'or de l'activité, - les autres adultes présents - le sens de circulation et de sortie des ateliers pour éviter les gênes et les accidents à partir d'un plan ou de photos 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles d'or de l'activité : <ol style="list-style-type: none"> 1.Lancer uniquement en direction de la zone de réception de l'objet 2.Lancer au signal de l'enseignant ou lorsque la zone de lancer est disponible (sans élèves) 3.Récupérer au signal : après chaque lancer ou quand tous les engins ont été lancés • Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets) 	

<p>PENDANT la séance d'EPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réguler si besoin (l'enseignant modifie l'aménagement du milieu ou le matériel utilisé) 	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement • Intervenir pour tout comportement inadapté • Etre vigilant quant à la position des juges (en dehors de la zone de lancer) 	<p>Respecter les règles d'or :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lanceur est toujours seul devant • Aller chercher le matériel une fois que tous les objets ont été lancés et éventuellement au signal de l'enseignant 	
<p>APRES la séance d'EPS</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité. • S'assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe • Revenir avec les élèves sur le déroulement de la séance d'un point de vue sécuritaire, rendre les élèves acteurs de leur sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger le matériel. Aucun élève ne doit retourner sur les zones de lancer. • en classe, pour l'élève, construire un projet d'action adapté à ses compétences 	