

# EPS et sécurité : quels incontournables ?

<b>Champ d'apprentissage :</b> produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée				
<b>Activité support :</b> athlétisme (lancers)				
	Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l'espace / Matériel	Encadrement des élèves par les adultes	Activité de l'élève	Autre
<b>AVANT</b> la séance d'EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour chaque atelier, déterminer et matérialiser (plots, marquage au sol...)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- une <u>zone de lancer</u> (réservée uniquement au voire aux lanceurs en fonction de l'espace disponible),</li> <li>- une <u>zone d'attente</u>, située en arrière de la zone de lancer</li> <li>- et une <u>zone de réception</u> de l'engin. Prévoir la distance des zones de réception en fonction de l'objet (vortex, balle, ballon, palet, cerceau, etc ) et des élèves</li> </ul> </li> <li>• Prévoir une zone de sécurité entre les différents ateliers</li> <li>• Choisir les objets à lancer (adaptés à l'âge de l'élève)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l'activité</li> <li>• Penser le positionnement de l'enseignant et des autres adultes le cas échéant.</li> <li>• Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles d'or de l'activité,</li> <li>- les autres adultes présents</li> <li>- le sens de circulation et de sortie des ateliers pour éviter les gênes et les accidents à partir d'un plan ou de photos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les règles d'or de l'activité :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lancer uniquement en direction de la zone de réception de l'objet</li> <li>2. Lancer au signal de l'enseignant ou lorsque la zone de lancer est disponible (sans élèves)</li> <li>3. Récupérer au signal : après chaque lancer ou quand tous les engins ont été lancés</li> </ol> </li> <li>• Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets)</li> </ul>	

<b>PENDANT</b> la séance d'EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réguler si besoin (l'enseignant modifie l'aménagement du milieu ou le matériel utilisé)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement</li> <li>• Intervenir pour tout comportement inadapté</li> <li>• Etre vigilant quant à la position des juges (en dehors de la zone de lancer)</li> </ul>	<p><b>Respecter les règles d'or :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lanceur est toujours seul devant</li> <li>• Aller chercher le matériel une fois que tous les objets ont été lancés et éventuellement au signal de l'enseignant</li> </ul>	
<b>APRES</b> la séance d'EPS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité.</li> <li>• S'assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe</li> <li>• Revenir avec les élèves sur le déroulement de la séance d'un point de vue sécuritaire, rendre les élèves acteurs de leur sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger le matériel. Aucun élève ne doit retourner sur les zones de lancer.</li> <li>• en classe, pour l'élève, construire un projet d'action adapté à ses compétences</li> </ul>	