

# EPS et sécurité : quels incontournables ?

**Champ d'apprentissage :** Adapter ses déplacements à des environnements variés

**Activité support :** Orientation

	Equipement sportif / Aménagement du milieu, de l'espace / Matériel	Encadrement des élèves par les adultes	Activité de l'élève	Autre
<p><b>AVANT</b> la séance d'EPS</p>	<p>Dans un espace familier restreint (cour, locaux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour chaque atelier, déterminer un emplacement.</li> <li>- Prévoir un espacement suffisant entre les différents ateliers</li> </ul> <p>Dans un espace familier élargi (parc, stade...), un espace inconnu restreint (portion de bois bien délimitée...) ou élargi (une surface de forêt plus vaste...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se munir d'une trousse de 1<sup>er</sup> secours</li> <li>- Sensibiliser les enfants à l'équilibre de la nature et à sa fragilité,</li> <li>- Repérer les lieux avec les élèves et définir : - zones dangereuses et interdites (marais, cours d'eau, falaises...) - lignes d'arrêts évidentes (route, clôtures, pentes...)</li> <li>- Repérer les points permettant de se retrouver quand on est perdu.</li> <li>- Vérifier la météo (par exemple par rapport à des rafales de vent si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir et gérer le déplacement en pensant à la sécurité des élèves pour se rendre sur le lieu de l'activité</li> <li>- Gestion d'un groupe sur des espaces inconnus.</li> <li>• Penser le positionnement de l'enseignant et des adultes qui quadrillent la zone pour la sécuriser (espace inconnu élargi).</li> <li>• Sensibiliser les élèves à la sécurité : présenter en classe,                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles d'or de l'activité,</li> <li>- l'entraide et la bienveillance sont de rigueur !</li> <li>- les autres adultes présents</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Installer le matériel à l'emplacement prévu, dans le calme.</li> <li>- Prendre seuls des décisions qui seront régulées si nécessaire : ils ont le droit de se perdre (espace inconnu restreint ou élargi)</li> <li>- Avoir une tenue adaptée à la pratique sportive (baskets). Les équiper d'une montre ou un chronomètre pour la gestion du temps.</li> </ul>	<p>Adapter les zones d'évolution à l'âge et le niveau des élèves.</p>

	<p>l'orientation se déroule dans un parc arboré)</p> <p>- Si le parcours est un parcours permanent d'orientation avec des balises fixes, vérifier le parcours (ou la portion de parcours utilisée) avant d'amener les élèves (des balises peuvent avoir été enlevées ou déplacées).</p>			
<p><b>PENDANT</b> la séance d'EPS</p>	<p>- Veiller au respect de ses camarades.</p> <p>- Ne pas modifier l'emplacement des balises et/ou du matériel.</p>	<p>- Veiller au respect des règles de sécurité et de fonctionnement.</p> <p>- Veiller au respect du site.</p> <p>- Les élèves évoluent par groupes restreints (3 maximum).</p> <p>- Laisser les élèves prendre des risques calculés dans des situations adaptées.</p>	<p>- Remettre le matériel en place si nécessaire.</p> <p>- Rester toujours groupés lorsqu'on évolue en dehors de l'école.</p>	
<p><b>APRES</b> la séance d'EPS</p>		<p>- Relever les adultes de leur emplacement (sécurisation de la zone) une fois que tous les élèves sont rentrés.</p> <p>• Stopper clairement la séance pour que les élèves cessent toute activité.</p> <p>- S'assurer que tous les élèves sont bien présents avant de faire le déplacement pour rentrer en classe.</p> <p>- Faire le bilan et associer les élèves à la préparation des séances suivantes.</p>	<p>- Ranger le matériel.</p> <p>- Remplir son cahier d'orientation selon le projet de l'élève.</p>	