

<https://eps01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article150>



EPS et santé

- Enseigner l'EPS - Jeux de l'EPS - Parcours éducatifs - Parcours santé -

Date de mise en ligne : jeudi 19 novembre 2020

Copyright © EPS 01 - Tous droits réservés

L'EPS ne peut pas passer à côté de la santé mais l'EPS ne peut se résumer à la santé. Si la santé est partout en EPS, elle peut facilement être nulle part.

Tout corps plongé dans l'EPS ne ressort pas éduqué à la santé.

A l'inverse la santé n'est pas seulement l'affaire de l'EPS.

Mme Eloi-Roux, IGEN EPS séminaire du PNF 3 et 4 mai 2017

[rouge]La place de l'EPS dans l'éducation à la santé[/rouge] est trop fréquemment considérée comme un allant-de-soi : « il faut une pratique physique pour être en bonne santé ».

Pour dépasser ces points de vue restrictifs, il convient d'envisager la place de l'EPS dans différentes dimensions : physiologique, corporelle (plaisir, lutte contre la sédentarité, contre le surpoids, connaissance de soi, de ses limites, de ses possibilités...), psycho-sociale (dimension relationnelle, appartenance et estime de soi...).

L'EPS initie au plaisir de la pratique sportive pour donner aux élèves l'envie d'entrer dans les apprentissages, de pratiquer en dehors de l'école et plus tard dans leur vie d'adulte. Il s'agit de penser l'éducation à la santé en et par l'EPS.



EPS, activité physique et parcours de santé

« L'EPS ne peut pas passer à côté de la santé mais l'EPS ne peut se résumer à la santé. Si la santé est partout en EPS, elle peut facilement être nulle part.
Tout corps plongé dans l'EPS ne ressort pas éduqué à la santé.
A l'inverse la santé n'est pas seulement l'affaire de l'EPS. »
Mme Eloi-Roux, IGEN EPS - séminaire du PNF 3 et 4 mai 2017

Françoise ROUSSEAU - CPED et EPS

10/10/10



[Le parcours santé dans le projet d'école](#)

[Partages de classes](#) : Augmenter l'activité physique dans le quotidien des enfants

[rouge]Le petit déjeuner [/rouge] : [Des petits déjeuners dans les écoles pour favoriser l'égalité des chances](#)

[rouge]Le sommeil[/rouge] : Les enfants sont en déficit de sommeil et cela nuit à leur capacité de concentration, d'apprentissage et de maîtrise de soi. Des chercheurs et médecins spécialistes du sommeil se sont associés à des enseignants et des dessinateurs pour créer un programme pédagogique, qui s'appuie sur le volet "questionner le monde" du programme de cycle 2, visant à expliquer le sommeil aux élèves : [Apprendre le sommeil à l'école avec Mémé Tonpyj](#)